

Présentation de Pratiques - Communauté française de Belgique

Françoise de Viron

Présidente de la Commission "Education
tout au long de la vie" du CIUF

Directrice de l'Institut Universitaire de
Formation Continue de l'UCL

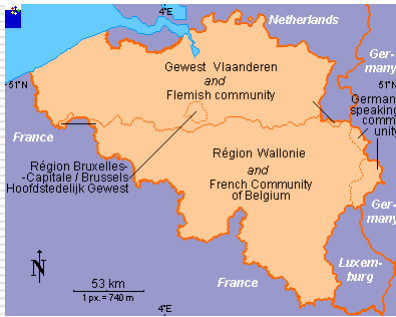


Structure

- ❑ Paysage en Communauté française de Belgique
- ❑ CIUF - Conseil Inter-Universitaire Francophone et la Commission ETALV
- ❑ Etude du cas de l'UCL dans projet BEFLEX

Le paysage de la Belgique

□ Structures politiques



Etat Fédéral

10,24 M Hab.

□ 3 Régions

**Compétences
Socio-economiques**

- Flandre **5,94 M Hab**
- Wallonie **3,34 M Hab.**
- Bruxelles-Cap. **0,96 M Hab.**

□ 3 Communautés

**Compétences culturelles
incluant Education**

- Flamande **± 61 %**
- Française (CfB) **± 38 %**
- Germanophone **< 1 %**

Paysage de l'enseignement supérieur en CfB

□ Universités

- 1^{er} & 2^{ème} cycles
- 3^{ème} cycle
- 9 institutions

□ Hautes Ecoles

- 1^{er} & 2^{ème} cycles
- Professionnalisant
- ~30 institutions

Universités en Cf Belgique

9 universités → 3 Académies

- AUWE : 14.992 étudiants
 - Université Liège (université complète)
 - Facultés Universitaires Agronomiques de Gembloux
- AUWB : 23.024 étudiants
 - Université libre de Bruxelles (université complète)
 - Université Mons Hainaut
 - Faculté Polytechnique de Mons
- AUL : 27.284 étudiants
 - Université catholique de Louvain (université complète)
 - Faculté Universitaire St Louis
 - Faculté Notre Dame de la Paix
 - Faculté Universitaire catholique de Mons

Toutes les universités délivrent des diplômes de la CfB et sont financées par la CfB

Origine: CIUF 1^{er} décembre 2004

F. de Viron

Séminaire USTL – 5-10-2007

Processus de Bologne: contexte légal

- Décret du 31 mars 2004 "définissant l'enseignement supérieur, favorisant son intégration à l'espace européen ..."
 - Adoption du système ECTS
 - Mais maintien du principe d'"année d'étude"
 - Définition des cycles et diplômes
 1. Baccalauréats : 180 crédits
 2. Masters: 120 crédits
 - (+ maintien de quelques Masters 60 crédits)
 - Masters complémentaires: 60 crédits ou plus
 3. Ecoles doctorales
 - Autorisation aux universités d'organiser des programmes non-diplômants (non-financés) mais pouvant octroyer des crédits (**certificats universitaires**)
 - Elargissement de la VALORISATION des acquis de l'expérience
 - Admission pour 2^{ème} cycle (5 années d'expérience professionnelle et personnelle)
 - Dispense partielle pour 1^{er} et 2^{ème} cycle
 - Souveraineté des jurys

F. de Viron

Séminaire USTL – 5-10-2007

CIUF : Conseil Inter Universitaire Francophone

- C.I.U.F. organisme d'intérêt public regroupant les universités en CfB créé en 1980 (réorganisé par décret 2003)
- Missions:
 - [remettre des avis](#) sur toute matière relative à l'enseignement universitaire;
 - d'organiser la concertation entre les institutions universitaires ainsi que vis-à-vis des étudiants et des autres institutions d'enseignement supérieur;
 - promouvoir les collaborations interuniversitaires
 - assurer la représentation des institutions universitaires de la CfB au sein de diverses instances nationales ou internationales.
- Composition du conseil: membres nommés par le Gouvernement de la CfB
- Création par le Conseil de différentes Commission
- Ex concertation et décision
 - Démarrage des Baccalauréats en septembre 2004
 - Démarrage des Masters en septembre 2007

CIUF - Commission ETALV

- Commission "Education Tout Au Long de La Vie" créée en 2002
- Missions initiales
 - Amélioration de l'accès des adultes en reprise d'études (ARE) aux études universitaires organisées en CfB
 - Organisation de l'information et de l'orientation des ARE
- Travaux réalisés 2003-2004 → recommandations pour décret de 2004
 - l'organisation de la valorisation des acquis de l'expérience
 - confier la responsabilité de la VAE aux universités
 - adopter le principe d'une démarche commune, tout en préservant l'autonomie
 - la modularisation et les accumulations de crédits
 - la reconnaissance de la formation continue dans les missions de l'université
 - la subsidiarité des programmes non-diplômants mais octroyant des crédits (certificats universitaires)
- Conscientisation → création de Centres de Formation Continue dans les 3 universités complètes 2000 – 2003 – 2006

Commission ETALV – Travaux en VAE

- 2005 : harmonisation des procédures dans les universités par le CIUF
 - Projet pilote subsidié par la Ministre
- 2006 : Adoption par toutes les universités d'une démarche & procédure communes
 - Cohérence, équité de traitement, qualité
- 2007: lancement des masters et première application de la VAE pour admission
 - Pas de subsides, ni support particulier prévu
- A partir de 2008, déploiement avec proposition
 - **Plate-forme de coordination au niveau du CIUF**: suivi de mise en œuvre de la VAE en CfB et mesure des avancées de démocratisation
 - **dispositif d'information**
 - **observatoire de la VAE** (création d'un tableau de bord et identification des indicateurs, relevé de ces indicateurs)
 - **dispositif de partage de pratiques et de méthodologies** : garantie de cohérence, innovation des pratiques et méthodologies sur base des indicateurs CfB et des bonnes pratiques européennes
 - Accompagnement local: conseillers VAE dans toutes les académies et universités
 - Demande subsides National et Européen

Processus et outils communs



Accueil et Information

Orientation et positionnement

→ Recevabilité de la demande

Contractualisation

→ Accompagnement: pas encore reconnu en CfB ni pas financé

Evaluation

→ Dossier, « épreuve » (entrevue, Portfolio, mise en situation, ...)

Communication de la décision

→ Décision et recommandations (définition du parcours)

Commission ETALV – Défis et questions

- Défi majeur à court terme: opérationnalisation de la VAE
 - Plateforme inter-universitaire
 - Profil des conseillers VAE
 - Partenariat avec partenaires non-universitaires (Hautes Ecoles, Fédérations professionnels, Opérateurs d'insertion, ...)
 - Renforcement position des certificats universitaires
 - Rattachement aux cycles
 - Modularité des diplômes
 - Etablissement de terminologie: FCU, LLL, ...
 - Définition d'ARE : pas de consensus actuel !
 - Financement structurel de la formation continue
 - Financement des services de formation continue
 - Financement de la VAE : jury – accompagnants
 - Travail sur une base de 'bonne volonté' ...
 - Formation Continue ou ETALV ? - 1^{ère} ou 3^{ème} mission ?
 - Learning outcomes, EQF, NQF, ECVET?
- Toile de fonds: partenaires et concurrents !
-

F. de Viron

Séminaire USTL – 5-10-2007

Université catholique de Louvain – Formation Continue

Formation continue ou LLL

- 1974 : création Faculté ouverte
- 1999: déclaration politique
 - La formation continue fait partie de la mission d'enseignement de l'université
 - Les adultes sont un public cible de l'université
- 2000: création de deux organes
 - **COFC – Conseil de la Formation Continue : organe politique**
 - Présidé par le Vice-recteur aux affaires académiques
 - Représentants facultaires et Alumni (hors UCL)
 - **IUFC -Institut Universitaire de Formation Continue : service de référence**
 - **Interface entre université et monde socio-professionnel**
 - **Service de référence de la formation continue et de support aux facultés**
 - **Métiers** : ingénierie de la formation continue – promotion – administration & logistique de ces activités

F. de Viron

Séminaire USTL – 5-10-2007

Position politique de l'UCL en matière de VAE

Position du Conseil académique de l'UCL - mars 2007:

- Confirmation que les candidats VAE sont un public cible de l'UCL
- Engagement des jurys des programmes à favoriser la prise en compte de la VAE pour l'admission et la dispense
- Recommandation au respect d'une même procédure dans toutes les facultés
- Evaluation du processus (cohérence – qualité des outils) et suivi à assurer par le Conseil de la formation continue

Pratiquement, désignation de personnes 'relais VAE'

Missions de l'IUFC – septembre 2007

- Développer l'offre de l'UCL en formation d'adulte
 - Incluant travail de veille (EU) et travail d'interface avec les milieux socio-professionnels
 - Maintien de la responsabilité et la localisation des programmes dans les facultés
- Créer une image forte et cohérente de la formation pour adulte (diplômes et certificats)
- Renforcer la qualité de la formation pour adulte
 - Contenu (sur base des besoins)
 - Pédagogique
 - Organisationnel
- Label universitaire
- Renforcer l'accueil et l'accompagnement des étudiants adultes, y inclus les candidats à la VAE

Evolution des services de l'IUFC



Leçons apprises

- Structure/missions nouvelles dans université créé en 1425
- Multiplicité (concurrence?) des objectifs et des attentes:
 - Mission intellectuelle ↔ Ressources financières
 - Ancrage institutionnelle ↔ Position périphérique

Défis de l'évolution ...

Questions de l'existant

- **Maintenance des programmes ↔ création & innovation**

• ...

UCL – réforme de Bologne et ULLL

UCL Label ECTS

- Approche globale et généralisée pour concevoir les Masters en 2005-2006 "étudiants au centre de son apprentissage" canevas UCL incluant 15 items dont 3 items spécifiques ULL:

- Ouverture aux besoins des ARE
- Création de certificats liés aux Masters
- Mesure vis-à-vis de la VAE

→ Sensibilisation aux ARE

→ 38% Masters positifs

→ Expériences pionnières

- Par exemple, le Master en Anthropologie: articulation nouvelle
 - Master (120 crédits)
 - 5 certificats (base, orientations, ... de 17 à 30 crédits) permettant une modularité
- Défis pour les enseignants !
 - Aménagements pédagogiques, organisationnels
- Mixité des auditoires : primo-étudiants / professionnels

Les programmes du LLL à l'UCL

- **le baccalauréat non professionnalisant**
180 crédits - 3 ans
mineur (30 crédits) – majeur (120 crédits)
- **le master**
60 ou 120 crédits - 1 ou 2 ans
- **le certificat universitaire**
10 crédits ou plus - Autofinancé
 - Emprunt de cours 1^{er} ou 2^{ème} cycle
+ activité didactique spécifique
 - Cours créés
- **l'attestation** Autofinancé

F. de Viron

Séminaire USTL – 5-10-2007

À L'UCL : 8 PÔLES INTERDISCIPLINAIRES, 10 FACULTÉS

Cet extrait du catalogue de la formation continue de l'UCL reprend les formations qui s'adressent à des adultes par leur organisation. Objectifs, public cible, conditions d'admission, programmes sont présentés dans le catalogue en ligne. Les * signalent les programmes menés en partenariat avec d'autres institutions.

SOCIÉTÉ

Penser l'homme pour agir dans la société

Analyse pluridisciplinaire de la construction européenne *
Éthique biomédicale
Éthique économique et sociale
Fécondité et santé de la reproduction
(gestion de la mobilité) *
Médiation familiale

Paroles pour un bonheur en liberté - Session biblique 2004
Sensibilisation aux questions européennes - Modules Jean Monnet
Sciences de la famille et de la sexualité
Sciences religieuses

COMMUNICATION ET LANGUES

Développer la culture

Arts du spectacle
Communication multimedia
Culture et savoir
Français langue étrangère

ECONOMIE ET GESTION

Anticiper les changements

Actualités comptabilité, audit, contrôle et sociétés
Audit interne
Administration hospitalière
Gestion hospitalière

Gestion de l'innovation

Initiation aux métiers de l'assurance
Management - Sciences de gestion
Management *
Normes IAS / IFRS

	ORFÈVRE	CLERMONT	PUTIGNACON	BAZÈS
DES				EURO MD ESPO
		■		ESPO
		■		FSA DRT, ESPO, MD
			■	PSP, MD TECO
Licence		■		EURO PSP TECO
		■		
Licence DES				THEA ESPO
			■	ISP, FLTR
			■	FLTR
DES Licence & DES		■		ESPO MD
		■		MD ESPO, FSA
Master			■	ESPO
		■		ESPO
		■		ESPO

En conclusion ...

ULLL ou la présence d'adultes (cad "un public dont le métier principal n'est pas celui d'étudier") force l'université à se repositionner, à se transformer, à se métamorphoser ...

Mais

" Tenter de faire changer l'université ... c'est comme vouloir réveiller un cimetière" Ancien recteur d'Harvard